

Комитет культуры Волгоградской области
Государственное образовательное бюджетное учреждение культуры высшего образования
"Волгоградский государственный институт искусств и культуры"

ОДОБРЕНО

Ученым советом государственного образовательного бюджетного учреждения культуры высшего образования "Волгоградский государственный институт искусств и культуры"
Протокол № 5 от 25.01.2018г

УТВЕРЖДЕНО

И.о. ректора государственного образовательного бюджетного учреждения культуры высшего образования "Волгоградский государственный институт искусств и культуры"
Приказ № 10/10 от 25.01.2018г

А.Г. Веденеев

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого совета государственного образовательного бюджетного учреждения культуры высшего образования "Волгоградский государственный институт искусств и культуры"

 А.С. Алтухов

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся филиала государственного образовательного бюджетного учреждения культуры высшего образования "Волгоградский государственный институт искусств и культуры" в г. Камышин

 Р.А. Тяглик

**ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
КУЛЬТУРЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в государственном образовательном бюджетном учреждении культуры высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа от 18.08.2016 №1061);

— Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

— Уставом государственного образовательного бюджетного учреждения культуры высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» «ВГИИК» (далее – ГОБУК ВО «ВГИИК», Институт).

1.2. Настоящий Порядок определяет порядок разработки, утверждения, структуру и формирование основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемым на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в ГОБУК ВО «ВГИИК».

2. Разработка ООП

2.1. Разработчиками ППССЗ являются выпускающие кафедры, обеспечивающие подготовку обучающихся по специальности. Ответственность за качество ППССЗ несут заведующие выпускающих кафедр.

2.2. Перед началом разработки ППССЗ разработчики должны определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой ГОБУК ВО «ВГИИК» совместно с заинтересованными работодателями.

2.3. Институт обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

2.4. ППССЗ необходимо ежегодно обновлять с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящими ФГОС СПО.

2.5. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является

общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

2.7. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- оценочные и методические материалы,
- а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.8. Формы получения образования и формы обучения по ППССЗ в ГОБУК ВО «ВГИИК» определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

2.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.12. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется ППССЗ. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.13. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.14. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ГОБУК ВО «ВГИИК» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

2.15. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.16. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.17. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.18. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

- 2.19. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.
- 2.20. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 2.21. ППСЗ ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.22. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 2.23. Среднее профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ППСЗ и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами ГОБУК ВО «ВГИИК».
- 2.24. Образовательные программы среднего профессионального образования организуются в соответствии с утвержденными ГОБУК ВО «ВГИИК» учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.
- 2.25. К освоению ППСЗ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.
- 2.26. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.
- 2.27. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.
- 2.28. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.
- 2.29. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей ППСЗ определяется ГОБУК ВО «ВГИИК» самостоятельно.
- 2.30. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.31. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.
- 2.32. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ППСЗ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ГОБУК ВО «ВГИИК».
- 2.33. Учебный год в ГОБУК ВО «ВГИИК» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППСЗ. Начало учебного года может переноситься в заочной форме обучения не более чем на три месяца.
- 2.34. В процессе освоения ППСЗ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.35. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.36. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

2.37. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.38. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.39. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. ГОБУК ВО «ВГИИК» вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.40. Освоение ППСЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ГОБУК ВО «ВГИИК».

2.41. ГОБУК ВО «ВГИИК» самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.42. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.43. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.44. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.45. Освоение ППСЗ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.46. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

2.47. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

2.48. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или)

отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГОБУК ВО «ВГИИК».

2.49. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.50. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.51. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.52. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.53. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.54. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ГОБУК ВО «ВГИИК» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.55. ГОБУК ВО «ВГИИК» создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.56. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.57. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 - для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
 - наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.58. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

2.59. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.60. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

2.61. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3. Цели, задачи ППССЗ

3.1. Цель ППССЗ – на основе компетентностного подхода сформировать модель подготовки специалиста среднего звена, отражающую цели обучения, ожидаемые результаты, содержание подготовки, методы и технологии обучения и воспитания, оценки качества подготовки, ресурсное обеспечение образовательного процесса.

3.2. Основные задачи ППССЗ:

- определение востребованности программы;
- обеспечение доступа к необходимым ресурсам;

- формулировка целей программы и определение требований к компетенциям выпускников;
- планирование и описание измеряемых результатов обучения, необходимых для развития компетенций выпускников;
- формирование и описание структуры программы (набор дисциплин и модулей, для которых обозначены результаты обучения и указан объем в часах);
- определение стратегий преподавания, обучения и оценки для обеспечения достижения запланированных результатов обучения и развития требуемых компетенций выпускников;
- составление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практики с указанием видов и объема (в часах) контактной работы обучающегося с преподавателем и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося;
- составление учебных планов и календарных учебных графиков;
- создание системы оценки и обеспечения качества.

4. Структура Описания ППССЗ (Приложение 1).

4.1. Титульный лист и содержание ППССЗ

4.2. Общие положения

4.2.1. Предназначение Программы подготовки специалиста среднего звена

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена, реализуемая государственным образовательным бюджетным учреждением культуры высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» (далее – ГОБУК ВО «ВГИИК», Институт) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) «Фортепиано» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует:

- цели,
- ожидаемые результаты,
- содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса,
- оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ включает в себя:

- учебный план,
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практики;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.2.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалиста среднего звена.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа от 18.08.2016 №1061);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Устав государственного образовательного бюджетного учреждения культуры высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» «ВГИИК».

4.3.1. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования:

4.3.1.1. Цель (миссия) Программы подготовки специалиста среднего звена

Цель (миссия) Программы подготовки специалиста среднего звена:

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности;
- развитие у студентов личных качеств,
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности;
- подготовка студентов к различным видам деятельности в соответствующей области.

4.3.1.2. Срок освоения ППССЗ

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

4.3.1.3. Общая трудоемкость ППССЗ (раздел ФГОС СПО)

Общая трудоемкость ППССЗ – максимальная учебная нагрузка.

Общая трудоемкость ППССЗ включает часы обязательных учебных занятий, видов учебной практики, самостоятельной работы, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

4.3.2. Требования к абитуриенту

Прием на программу подготовки специалиста среднего звена осуществляется при наличии у поступающего документа о соответствующем общем образовании или документа об образовании более высокого уровня в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по специальности.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в соответствующей области.

4.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ.

4.3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

4.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

4.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

4.4. Требования к условиям реализации и результатам освоения ППССЗ.

4.4.1. Методы организации и реализации образовательного процесса:

- а) методы, направленные на теоретическую подготовку;
- б) методы, направленные на практическую подготовку.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

ППССЗ обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

ППССЗ должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.2. Рекомендации по использованию методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.

4.4.3. Компетенции выпускника Программы подготовки специалиста среднего звена, формируемые в результате освоения данной ППССЗ:

- общие компетенции (раздел ФГОС);
- профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности (раздел ФГОС).

4.5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

4.5.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана.

4.5.2. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из учебных циклов (в соответствии с ФГОС СПО), и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

При формировании ППССЗ возможно использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности ГОБУК ВО «ВГИИК».

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются ГОБУК ВО «ВГИИК».

Учебные циклы (в соответствии с ФГОС СПО) состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть учебных циклов и профессиональных учебных циклов базовой и углубленной подготовки должна предусматривать изучение обязательных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в очной форме составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в год в заочной форме обучения определяется соответствующим ФГОС СПО по специальности.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла или междисциплинарному курсу и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовой проект (работа) закладывается в учебный план в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При освоении ППССЗ возможно для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ГОБУК ВО «ВГИИК».

Объем времени по дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ может меняться в зависимости от содержания наиболее востребованных видов профессиональной деятельности, определяемых потребностями работодателей.

Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования на специальности, требующие для поступления документ об основном общем образовании, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

4.5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ППСЗ должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Структура рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Описание области применения программы:

— цель и задачи учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) – требования к результатам освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): умению, знанию, практическому опыту;

— рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

— компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей): общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК).

Структура и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

— тематический план и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

— объем и виды учебной работы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Условия реализации программы, образовательные технологии, применяемые при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

— требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

— информационное обеспечение обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

— перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: основные источники, дополнительные источники, периодические издания, интернет-ресурсы, перечень методических указаний, разработанных преподавателем (за последние 5 лет в соответствии с ФГОС СПО);

— общие требования к организации образовательного процесса (профессионального модуля);

— кадровое обеспечение образовательного процесса (профессионального модуля);

Контроль и оценка результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

— текущий контроль;

— промежуточная аттестация.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) подлежат ежегодному частичному или полному обновлению. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, введения в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, появления новых информационных источников, развития науки, культуры, образования, технологий.

Внесенные дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год согласовываются с выпускающей кафедрой, утверждаются на заседании кафедры и фиксируются в листе изменений и дополнений.

4.5.4. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, содержание и формы отчетности по каждому виду практики отражаются в программах практики.

Структура программы практики

Вид практики, способ и форма её проведения.

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ в ГОБУК ВО «ВГИИК», являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов (типов):

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения практики устанавливаются ГОБУК ВО «ВГИИК» в соответствии с ППССЗ по специальности.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Соотнесение компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения профессионального модуля, учебной дисциплины, практики с умениями, владениями.

Место практики в структуре образовательной программы.

Объём практики в неделях и академических часах.

Определяется согласно ФГОС СПО по каждой специальности

Содержание практики.

Учебная и производственная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Контролируемые блоки тем практики соотносятся с контролируемой компетенцией и средствами оценки результатов обучения.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы: основные источники, дополнительные источники, периодические издания, интернет-ресурсы, перечень методических указаний, разработанных преподавателем (за последние 5 лет в соответствии с ФГОС СПО);

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практики подлежат ежегодному частичному или полному обновлению. Коррективы вносятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых

нормативных актов и документов, введения в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, появления новых информационных источников, развития науки, культуры, образования, технологий.

Внесенные дополнения и изменения в программу практики на учебный год утверждаются на заседании кафедры и фиксируются в листе изменений и дополнений. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к программе практики.

4.3.1. Методические рекомендации по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по организации самостоятельной работы обучающихся

При реализации ППССЗ необходимо обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя. Методические рекомендации по освоению учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) призваны помочь обучающимся более эффективно, с рациональным использованием сил и времени изучить учебный материал, обеспечить выполнение требований образовательных стандартов и рабочих программ соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ в ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по каждой специальности, с учетом рекомендаций ПрППССЗ.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять процент в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс поданной основной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

4.4.2. Материально-техническое обеспечение.

ППССЗ должна быть обеспечена материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Института.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

4.4.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из 5 наименований российских журналов.

Институт должен предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.5. Характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ППССЗ обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного момента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе, творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

4.6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся

4.6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Института.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, способствуют реализации гарантии качества образования.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Институтом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов должны привлекаться работодатели.

ФОС учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), государственной итоговой аттестации являются составной частью основной образовательной программы, разрабатываются в виде отдельного документа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, викторины, академические концерты, прослушивания, технические зачеты и др.

В качестве средств промежуточной аттестации используются зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, контрольные работы, которые также могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр.

Фонды оценочных средств

ФОС учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), государственной итоговой аттестации являются составной частью основной образовательной программы, разрабатываются в виде отдельного документа.

Требования к составу ФОС по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Структурными элементами ФОС по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) являются:

- а) титульный лист и лист согласования;
- б) оглавление;
- в) паспорт оценочных материалов, содержащий основные сведения об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) и требования к результатам обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- г) результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), подлежащие оценке. Описывается результат аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), осуществленный комплексной проверкой умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций;
- д) содержание контрольно-оценочных средств по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- е) комплект контрольно-измерительных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Прописываются КИМ, распределенные по видам контроля (входной, текущий, рубежный, промежуточный), по планируемым результатам обучения и контролируемым разделам (темам) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Указывается организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений (задания, требования к заданию, критерии оценки за выполнение заданий).
- ж) Методические рекомендации по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по организации самостоятельной работы обучающихся.

4.6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к составу ФОС государственной итоговой аттестации.

Структурными элементами ФОС государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) являются:

- а) Титульный лист и лист согласования;
- б) Содержание оценочных материалов государственной итоговой аттестации;
- в) Титульный лист и лист согласования Программы государственного экзамена;
- г) Содержание Программы государственного экзамена;
- д) Вопросы к государственному экзамену, определяющему качественный уровень общих и профессиональных компетенций выпускника;
- е) Литература (указываются источники электронных ресурсов электронно-библиотечных систем, обеспечивающих подготовку к государственному экзамену);
- ж) Шкала оценки за устный ответ на государственном экзамене (указываются критерии оценивания ответов по 5-ти бальной шкале);
- з) Структура экзаменационного билета для государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в билетной форме. Билеты визируются в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по специальности и Положением об организации и осуществлении учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОБУК ВО «ВГИИК». В экзаменационный билет включены 3 вопроса, содержание которых ориентировано на выявление результатов освоения учебных циклов ППССЗ;
- и) Пакет экзаменатора государственного экзамена;
- к) Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по результатам государственного экзамена;
- л) Методические рекомендации и требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) (дипломной работы) проводится с целью определения качественного уровня общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО по специальности, способствующих его устойчивости на рынке труда; ориентирована на выявление уровня обученности выпускника и уровня соответствия выпускника требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в части формирования общих и профессиональных компетенций.
- м) Порядок защиты ВКР устанавливается на заседании выпускающей кафедры.

Определяются:

- формы ВКР;
 - общие критерии оценивания ВКР;
 - требования, предъявляемые к ВКР;
 - критерии оценивания ВКР;
 - литература (указываются источники электронных ресурсов электронно-библиотечных систем, обеспечивающих подготовку к ВКР);
 - шкала оценки защиты ВКР.
- н) Примерное задание на ВКР. Прописывается тема ВКР, алгоритм выполнения ВКР, согласуется с представителем работодателя.
 - о) Отзыв руководителя ВКР;
 - п) Отзыв рецензента на ВКР;
 - р) Пакет экзаменатора на защите ВКР;
 - с) Оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по результатам государственной итоговой аттестации;

т) Экспертное заключение о содержании и качестве оценочных материалов государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, реализуемой ГОБУК ВО «ВГИИК».

5. Порядок утверждения и хранения ППССЗ

5.1. ППССЗ ежегодно обновляется (в части содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящими ФГОС СПО.

5.2. Составные части ППССЗ (описание ППССЗ, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы) рассматриваются и принимаются на заседаниях Ученого совета ГОБУК ВО «ВГИИК».

5.3. ППССЗ утверждается приказом ректором Института.

5.4. Печатный экземпляр ППССЗ хранится на кафедре.

Приложение 1.

Комитет культуры Волгоградской области
Государственное образовательное бюджетное учреждение культуры
высшего образования
«Волгоградский государственный институт искусств и культуры»

СОГЛАСОВАНО И ОДОБРЕНО

Главный дирижер МУК
«Волгоградский музыкальный театр»

_____ В.Н. Венедиктов

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ГБОУ ВО "Волгоградский
государственный институт
искусств и культуры"

_____ А.Г. Веденеев

Приказ ___ от _____ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность:

53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Фортепиано

Квалификация: Артист, преподаватель, концертмейстер
углубленная подготовка

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)

Волгоград, 20_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена, реализуемая ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) «Фортепиано».

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

1.3. Общая характеристика Программы подготовки специалиста среднего звена.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Требования к условиям реализации и результатам освоения ППССЗ.

3.1. Методы организации и реализации образовательного процесса.

3.2. Рекомендации по использованию методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.

3.3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной Программы подготовки специалиста среднего звена.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

4.1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.5. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), по организации самостоятельной работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

6. Характеристики среды Института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена, реализуемая государственным образовательным бюджетным учреждением культуры высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» (далее – ГОБУК ВО «ВГИИК», Институт) по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) «Фортепиано» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа от 18.08.2016 №1061);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1390.
- Устав ГОБУК ВО «ВГИИК».

1.3. Общая характеристика Программы подготовки специалиста среднего звена.

Цель (миссия) Программы подготовки специалиста среднего звена:

- методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- подготовка студентов к различным видам деятельности в области музыкально-инструментального исполнительства, музыкальной педагогики в детских школах искусств, детских музыкальных школах и других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;

— подготовка студентов к различным видам деятельности в области организации и проведения концертов и прочих сценических выступлений, музыкального руководства творческими коллективами.

Срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются не более, чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

Общая трудоемкость ППССЗ составляет 7722 часа – максимальная учебная нагрузка (включает часы: обязательных учебных занятий, видов учебной практики, самостоятельной работы, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования).

1.4. Требования к абитуриенту.

Прием на программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При приеме абитуриентов на подготовку по данной образовательной программе проводятся вступительные испытания творческой профессиональной направленности.

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области исполнительства на инструменте и музыкально-теоретической области.

Прием на ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) «Фортепиано» осуществляется при условии владения поступающими объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств).

При приеме на данную специальность проводятся следующие вступительные испытания творческой направленности:

- исполнение сольной программы,
- сольфеджио (письменно),
- сольфеджио (устно).

Требования к содержанию и объему вступительных испытаний определяются ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» и по уровню соответствуют требованиям к выпускникам ДМШ и ДШИ, освоивших дополнительные предпрофессиональные образовательные программы.

Примерный уровень требований вступительных испытаний творческой направленности по виду инструментов «Фортепиано»:

Исполнение сольной программы:

- полифоническое произведение;
- два инструментальных этюда на разные виды техники;
- классическое сонатное allegro или классические вариации;
- пьеса.

Примерная программа:

- И.С.Бах. Трехголосная инвенция или Прелюдия и fuga из «Хорошо

темперированного клавира».

— К.Черни. Этюды из сборника «Искусство беглости пальцев» op. 740; М. Клементи. Этюды из сборника «Gradus ad Parnassum»; М.Мошковский. Этюды op. 72.

— Л.Бетховен. Соната для фортепиано №1, первая часть; Л.Бетховен. Соната для фортепиано № 5, первая часть; Л.Бетховен. Вариации ре мажор op.76.

— Ф.Шопен. Ноктюрн до диез минор (oeuvre posthume); Ф.Шопен. Ноктюрн ми минор op. 72 № 1 (oeuvre posthume); С.Рахманинов. Мелодия; С.Рахманинов. Элегия; Д.Шостакович. Избранные прелюдии; пьесы П.Чайковского, С.Прокофьева, Ф.Листа, Р.Шумана.

Сольфеджио (письменно).

Уровень требований должен соответствовать программе по сольфеджио для детских музыкальных школ, музыкальных отделений школ искусств с 7-ми – 8-ми летним сроком обучения.

Письменная форма экзамена предполагает запись одноголосного музыкального диктанта в форме периода, протяженностью 8-12 тактов, в мажорных и минорных тональностях до 4-х ключевых знаков включительно. Размеры: 3/4, 4/4.

Интонационные и ритмические трудности:

— различные виды мажора и минора, внутритональный и модуляционный хроматизм, отклонения в тональности первой степени родства, секвенции тональные и модулирующие;

— пунктирный ритм, ритмические группы с шестнадцатыми, триоли, синкопы, длительности с точками.

Перед проигрыванием диктанта объявляется тональность и дается настройка в этой тональности. Диктант проигрывается 10-12 раз в течение 25-30 минут.

Сольфеджио (устно).

Сольфеджирование.

Чтение с листа одноголосного музыкального примера с дирижированием в размерах 2/4, 3/4, 4/4, примером мелодических и ритмических трудностей служат №№ 95, 111 «Одноголосное сольфеджио» (А.Рубец).

Слуховой анализ.

Ступени лада. Определение ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора, отдельных тетрахордов. Определение альтерированных ступеней: II#, IIb, IV#, VIb в мажоре; IIb, IV#, IVb, VII# в миноре. Тональная перестройка на основе ступеней лада.

Интервалы вне лада. Определение простых интервалов вне лада: чистых, больших, малых, тритонов. Тональная перестройка на основе интервалов.

Интервалы в ладу: все чистые, большие, малые интервалы на основных ступенях лада, тритоны на VII (в миноре на VII#), на II, на IV, на VI (в мажоре – на VIb ступени), характерные интервалы гармонического мажора и минора. Интервальные последовательности, включающие 8-10 интервалов. Последовательность проигрывается два раза. Необходимо точно определить интервал и ступень, на которой он находится.

Аккорды вне лада: трезвучия (мажорные и минорные с обращениями, увеличенное и уменьшенное трезвучия с обращениями), септаккорды (малый мажорный с обращениями, малый минорный, малый с уменьшенной квинтой, уменьшенный с обращениями). Тональная перестройка на основе трезвучий и их обращений, а также уменьшенного септаккорда.

Аккорды в ладу: тоническое, доминантовое, субдоминантовое трезвучия с обращениями, уменьшенные трезвучия на VII и II ступенях мажора, VII# ступени и II ступени минора, увеличенные трезвучия на VIb ступени гармонического мажора и III ступени гармонического минора с обращениями. Доминантсептаккорд с обращениями. Септаккорды II и VII ступеней с обращениями. Аккордовые последовательности,

включающие 8-10 аккордов. Последовательность проигрывается два раза.

Форма ответа:

- назвать функцию аккорда и вид;
- спеть аккорды;
- сыграть последовательность на фортепиано.

Интонационные упражнения вне лада и в ладу на уровне требований, предъявляемых к слуховому анализу. Интонирование различных видов гамм, ступеней натурального, гармонического, мелодического мажора и минора. Интонирование альтерированных ступеней: II#, IIb, IV#, VIb в мажоре; IIb, IV#, IVb, VII# в миноре. Пение обозначенных выше интервалов и аккордов от данного звука вверх и вниз. Пение интервалов и аккордов в ладу с разрешением.

Устная форма экзамена по сольфеджио предполагает устные задания по музыкальной грамоте по следующим темам: «Кварто-квинтовый круг тональностей»; «Хроматизм»; «Альтерация»; «Энгармонизм»; «Тональности первой степени родства»; «Наиболее употребительные музыкальные термины»; «Буквенные названия звуков и тональностей»; «Группировка длительностей».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ПССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- музыкально-инструментальное исполнительство;
- музыкальная педагогика в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений, музыкальное руководство творческими коллективами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- музыкальные произведения разных эпох и стилей;
- музыкальные инструменты;
- творческие коллективы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- слушатели и зрители театров и концертных залов;
- театральные и концертные организации;
- учреждения (организации) культуры, образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- исполнительская деятельность (репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках).
- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах

искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

3. Требования к условиям реализации и результатам освоения ППССЗ.

3.1. Методы организации и реализации образовательного процесса.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- урок;
- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация;
- различные межсеместровые формы контроля теоретических знаний;
- реферат;
- выполнение курсового проекта (работы);

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия (индивидуальные, групповые, мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам, мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов, академические концерты);
- учебная практика.

3.2. Рекомендации по использованию методов организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.

Урок. Урок – основная форма учебного процесса в освоении основных образовательных программ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Урок характеризуется единством дидактической цели, объединяющей содержание деятельности учителя и учащихся, определённой структурой, диктуемой каждый раз конкретными условиями и закономерностями усвоения учебного материала. Как часть учебного процесса урок может содержать: организационный момент, восприятие, осознание и закрепление в памяти информации; овладение навыками (на основе усвоенной информации) и опытом творческой деятельности; усвоение системы норм и опыта эмоционального отношения к миру и деятельности в нём; контроль и самоконтроль учителя и учащихся. При этом, на каждом уроке целенаправленно решаются и задачи воспитания.

Различают обычно следующие основные типы уроков:

- организации восприятия и усвоения новых знаний;
- формирования навыков и умений;
- формирования опыта творческой деятельности (или проблемный урок);
- комбинирующий урок (объединяющий 2 или 3 первых типа).

Практические занятия. Это индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия, которые проводятся по дисциплинам учебного плана. К практическим занятиям также относятся репетиции и творческие выступления обучающихся. В рамках творческих выступлений обучающихся должны быть предусмотрены встречи с представителями

учреждений культуры (филармоний, театров, концертных организаций и т.д.), учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений, средств массовой информации.

Лекция. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую обучающегося к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющую обучающихся к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную.

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соответствовать выбранным преподавателем методам контроля.

Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются:

Семинар. Этот метод обучения проходит в различных диалогических формах – дискуссий, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работ обучающихся (докладов, сообщений).

К участию в семинарах могут привлекаться ведущие деятели искусства и культуры, специалисты-практики.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в репетиционных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалы.

Реферат. Форма практической самостоятельной работы обучающегося, позволяющая ему критически освоить один из разделов учебной программы дисциплины или междисциплинарного курса. Рекомендуемый план реферата: 1) тема, предмет (объект) и цель работы; 2) метод проведения работы; 3) результаты работы; 4) выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы; 5) области применения, 6) библиография. В течение семестра рекомендуется выполнять не более одного реферата.

3.3. Компетенции выпускника Программы подготовки специалиста среднего звена, формируемые в результате освоения данной ППССЗ.

Артист, преподаватель, концертмейстер должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Артист, преподаватель, концертмейстер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Исполнительская деятельность.

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

Педагогическая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) содержание и организацию образовательного

процесса, при реализации данной ППССЗ, регламентируют учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

4.2. Учебный план по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделе VI ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Учебный план предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии
- История
- Психология общения
- Иностранный язык
- Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины:

— Безопасность жизнедеятельности.

Объем часов на освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 часов, из них 48 часов:

на освоении основ военной службы – для юношей;

на освоение основ медицинских знаний – для девушек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов.

Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Институтом.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части сформированы разработчиками ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) «Фортепиано» с учетом рекомендаций соответствующей примерной ППССЗ.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенный на изучение дисциплины, не может быть менее 32 часов.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочая программа учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и учитывающая специфику подготовки студентов по избранной специальности; является обязательной составной частью основной образовательной программы и разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа направлена на выполнение единой целевой установки подготовки выпускника и представляет собой базовый учебно-методический документ.

В рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических

навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГОБУК ВО «ВГИИК» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, содержание и формы отчетности по каждому виду практики отражены в программах практики.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:

исполнительская практика проводится концентрированно и (или) рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке концертных выступлений;

педагогическая практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики являются организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Преддипломная практика проводится в течение VII-VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

4.5. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), по организации самостоятельной работы обучающихся

При реализации ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) необходимо обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя. Методические рекомендации по освоению учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) призваны помочь обучающимся более эффективно, с рациональным использованием сил и времени изучить учебный материал, обеспечить выполнение требований образовательных стандартов и рабочих программ соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) в ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры» формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрППССЗ (при наличии).

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) «Фортепиано» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 100 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс поданной основной образовательной программе.

Преподаватели, реализующие ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) «Фортепиано» и отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) «Фортепиано» обеспечена материально-технической базой для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

Материально-техническая база ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) «Фортепиано» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- истории, географии и обществознания;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- мировой художественной культуры;
- музыкально-теоретических дисциплин;
- музыкальной литературы.

Учебные классы:

- для групповых и индивидуальных занятий;
- для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;
- для занятий по междисциплинарному курсу "Оркестровый класс, изучение родственных инструментов" со специализированным оборудованием;
- для занятий по междисциплинарному курсу "Дирижирование и чтение оркестровых партитур", оснащенные зеркалами и двумя роялями.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, органом;
- малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием, с учебным органом;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека, фильмотека, просмотрный видеозал), соответствующими профилю подготовки.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.

ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) «Фортепиано» обеспечена доступом каждого учащегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

ГОБУК ВО «ВГИИК» имеет собственную библиотеку, фонд которой соответствует установленным нормам обеспеченности основной и дополнительной литературы. Библиотечный фонд института укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, справочными, библиографическими, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным дисциплинам и модулям. Библиотека выписывает более 100 наименований и имеет доступ к более 600 наименованиям периодических изданий по профилю образовательных программ, включая издания, рецензируемые ВАК РФ. Библиотечный фонд института составляет 88106 экземпляров печатных изданий и более 44000 электронных наименований изданий, представленных в базах данных электронно- библиотечных систем.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями, к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Электронные ресурсы включают издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

6. Характеристики среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

.....

Воспитательная работа

.....

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями Института.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, способствуют реализации гарантии качества образования.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Институтом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов должны привлекаться работодатели.

ФОС учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), государственной итоговой аттестации являются составной частью основной образовательной программы, разрабатываются в виде отдельного документа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, викторины, академические концерты, прослушивания, технические зачеты и др.

В качестве средств промежуточной аттестации используются зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, контрольные работы, которые также могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ и пр.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает:

- 1) Выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Исполнение сольной программы».
- 2) Государственные экзамены по виду инструментов «Фортепиано»:
 - по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;
 - по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»;
- 3) Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Репертуар сольной программы выпускной квалификационной работы «Исполнение сольной программы» должен охватывать произведения различных жанров и стилей и, не позднее, чем за 4 месяца до начала государственной (итоговой) аттестации, должен быть обсужден и утвержден на заседании кафедры.

Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между разделами государственной (итоговой) аттестации должен быть не менее 2-х дней.

Требования к государственным экзаменам определены ГОБУК ВО «ВГИИК».
Государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» включает ответы на билеты по вопросам методики и педагогики, теории, истории и практики музыкального искусства, в том числе музыкального исполнительского искусства.